2026-01501
000002197455

专业技术职务任职资格评审表
（用人单位内部公示版）

用人单位内部公示版

单　　位 浙江师范大学幼儿教育集团

姓　　名 丁煜

现任专业
技术职务 二级教师

评审专业
技术资格 一级教师

填表时间：2026 年 11 月 16 日

一、基本情况

姓名	丁煜	性别	女	民族	汉族	出生年月	1994-09-02
参加工作年月	2017-07		教龄	9.17年	班主任年限		8.0年
工作单位	浙江师范大学幼儿教育集团				是否农村		否
现聘职称及聘任时间	中小学、幼儿园教师 - 二级教师（2018-12-29）			现行政职务及任职时间	无		
现任教学段及学科	幼儿园-学前教育			申报学段及学科	学前教育		
学历/学位	大学本科毕业/学士						
支教或农村任教年限	0.00年			2021-2025年考核结果	3优2合		
身份证号码	3**********0			手机号码	151****6248		
单位类别	幼儿园						
是否民办学校	否	是否延迟退休	否		是否破格申报		否
其他情况							

用人单位内部公示版

二、学习（进修）和工作简历

学习（进修）	起讫日期	单位	
	2013-09~2017-07	浙江师范大学	
工作	起讫日期	单位	实际担任班主任年限
	2017-09	浙江师范大学	8.0

用人单位内部公示版

三、近五年教学情况

（一）日常教学

授课学期	课程名称	课程性质	周课时	学期总课时	兼任工作	其他工作	备注
2025（秋季）		其他	20	400	班主任		
2025（春季）		其他	20	400	班主任		
2024（秋季）		其他	20	400	班主任		
2024（春季）		其他	20	400	班主任		
2023（秋季）		其他	20	709	班主任		
2023（春季）		其他	20	665	班主任		
2022（秋季）		其他	20	460	班主任		
2022（春季）		其他	20	460	班主任		
2021（秋季）		其他	20	440	班主任		
2021（春季）		其他	20	440	班主任		
2020（秋季）		其他	20	480	班主任		
2020（春季）		其他	20	480	班主任		

（二）承担公开课

时间	课程名称	组织单位	授课对象	人数
2023-10	中班游戏活动展示与教研分享	哈尔滨师范大学教育科学学院；幼师口袋	中班幼儿	25

用人单位内部公示版

四、获奖情况

（一）奖励

获奖年份	授奖单位	奖励内容	奖励级别	奖励等级	本人排名
2025-10	浙师大幼教集团	教学专题研究论文《儿童视角下的济公形象--大班幼儿在＜济公传＞项目活动中的文化认知与引导》	学校级	三等	1
2024-12	杭州市西湖区学前教育指导中心	西湖区保教活动案例“等一等，再等一等'评比三等奖	县级教育行政部门	三等	
2023-10	浙江师范大学幼儿教育集团	教学活动”加加油“三等奖	学校级	三等	
2019-05	浙江省教育科学研究院	论文《益智性区域材料对小班幼儿计数能力的发展——以”小班益智性区域‘水果酥’为例》三等奖	省级教育行政部门	三等	

（二）荣誉信息

获得年份	授予单位	荣誉称号	荣誉级别

用人单位内部公示版

五、师德方面的主要事迹

本人深耕学前教育一线，始终恪守幼儿教师职业道德规范，秉持以爱育人、以德立身的教育初心，严格遵守教育法律法规与园所各项规章制度，坚守立德树人根本任务，用心守护每一位幼儿的健康成长。在日常保教工作中，坚持尊重幼儿天性、平等对待每一名幼儿，充分关注幼儿的个体差异，耐心包容幼儿的性格特点与成长短板，用心倾听幼儿心声，用温柔、耐心、细心的态度做好一日生活保教工作。日常主动关爱特殊幼儿，积极鼓励内向、胆怯的孩子大胆表达，及时安抚情绪敏感幼儿，尊重幼儿人格，不体罚、不变相体罚幼儿，全力守护幼儿的身心健康与童真天性。

工作中，我以身作则、为人师表，时刻规范自身言行举止，严于律己、廉洁从教，自觉抵制不良风气，无违规补课、有偿家教、收受家长礼品礼金等违规违纪行为。始终秉持真诚、尊重的态度开展家校沟通，主动向家长反馈幼儿日常表现，耐心解答家长疑问，积极搭建和谐的家园共育桥梁，赢得家长与园所的认可与信任。

同时，我坚持勤学笃行，不断精进师德素养与保教能力，积极参与园内师德师风培训、教研学习活动，深耕幼教岗位、坚守育人本心。在平凡的保教工作中默默奉献，以高尚的师德修养、饱满的工作热情投入教育教学，用爱心、耐心、责任心诠释新时代幼儿教师的使命与担当，全力践行用心育人、潜心育人、匠心育人的教育理念。

用人单位内部公示版

六、教学方面的主要成绩

深耕学前教育一线，认真落实《3-6岁儿童学习与发展指南》，立足本班幼儿发展水平，科学规划班级课程与一日活动。坚持以幼儿为本，积极开展游戏化教学，创设适宜的班级区域环境，开发班本化主题活动，支持幼儿自主探究、表达与创造。日常精心组织集体教学、户外游戏、生活实践等各类活动，注重观察、记录幼儿成长，及时调整教育策略，有效促进幼儿在健康、语言、社会、科学、艺术五大领域均衡发展。

积极投身教研教改，主动参与园本教研、公开课、课题研讨、师徒结对等活动，持续打磨教学活动设计与组织能力。认真做好班级保教管理工作，重视幼儿良好生活习惯、学习品质与规则意识的培养。扎实开展家园共育，依托面谈、成长档案、班级分享等多种形式，同步教育理念，形成教育合力。所带班级幼儿情绪稳定、乐于交往、敢于表达，班级常规良好，保教成效得到园所、家长的一致肯定。积极总结教学经验，撰写教育随笔、活动案例，不断提升自身专业实践能力。

用人单位内部公示版

七、科研方面的主要成绩

（一）论文或课题

名称	完成时间	本人排名	发表或评奖单位及等次	是否用于答辩

（二）参编教材

教材名称	本人职责	本人撰写部分	出版时间、出版社名称	是否用于答辩

用人单位内部公示版

八、培养、指导青年教师方面主要成绩

2021年，指导实习生何美子、顾习远、方思琪带班学习，公开课指导，获得一致好评，公开课获得优秀；

2022 年，指导实习生一日生活、保教结合的经验学习，获得一致好评；

2023年，指导实习生陈宇佩、王月瑶保教活动学习，班本剧道具制作，获得一致好评；

2024年，指导实习生王铭洁、叶子艺班级实习指导，公开课获得优秀；

用人单位内部公示版

九、学校管理的主要成绩

（单位正副职领导填写）

用人单位内部公示版

十、教研方面的主要成绩

（教研员填写）

用人单位内部公示版

十一、育人方面的主要典型事例和成绩（申报德育学科教师填写）

用人单位内部公示版

十二、个人承诺书

我谨以个人名义郑重承诺：

1．本人填报的上述信息均真实可靠，且没有隐瞒2015年以来受到的惩处情况。如有不实或隐瞒，愿按职称评审规定接受处理。

2．通过中级教师评审后，3年内不调离现任教县（市、区）的学校岗位，5年内不调离现任教设区市学校岗位。

承诺人签字：

年　月　日

十三、中共党员教师所在党支部意见

用人单位内部公示版

书记签名：

年　月　日

十四、单位意见

公示起止时间		有无异议		有何异议	
民主测评结果	教师总数：	完全同意：	同意：	不同意：	
需要修改！ 公章： 年　月　日					

十五、县级考核推荐意见

（需明确是否收到举报以及核实情况）	
县级教育部门（单位盖章） 年　月　日	县级人力社保部门（单位盖章） 年　月　日

十六、设区市考核推荐意见

（需明确是否收到举报以及核实情况）	
设区市教育部门（单位盖章） 年　月　日	设区市人力社保部门（单位盖章） 年　月　日

用人单位内部公示版

十七、杭州市西湖区中小学教师中级专业技术资格评审委员会意见

<table>
<tr><td colspan="5">学科组意见</td></tr>
<tr><td>专家人数</td><td>出席人数</td><td>赞成票数</td><td>反对票数</td><td>弃权票数</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">

学科组组长签字：
年　月　日</td></tr>
<tr><td colspan="5">评审委员会意见</td></tr>
<tr><td colspan="5">经　　年　月　日杭州市西湖区中小学教师中级专业技术资格评审委员会评审，

评委会主任签字：
（盖章）　　年　　月　　日</td></tr>
</table>

用人单位内部公示版