

浙江省中小学教师职称

评审表

姓名 张孟懿

单位名称 浙江师范大学幼儿教育集团

现聘职称 一级教师

任教学科 学前教育

申报职称 高级教师（副高级）

申报学科 学前教育

浙江省人力资源和社会保障厅

浙江省教育厅

一、基本情况

| | | | | | | | |
|-----------|-------------------------------|--------|----------------|--------|--------------------|-------|------------|
| 姓名 | 张孟颢 | 性别 | 女 | 民族 | 汉族 | 出生年月 | 1986-02-24 |
| 参加工作年月 | 2012-07 | 教龄 | 11.33年 | 班主任年限 | | 10.0年 | |
| 工作单位 | 浙江师范大学幼儿教育集团 | | | 是否农村 | | 否 | |
| 现聘职称及聘任时间 | 中小学、幼儿园教师 - 一级教师 (2015-10-01) | | 现行政职务及任职时间 | | 集团教科研中心副主任 | | |
| 现任教学段及学科 | 幼儿园-学前教育 | | 申报学段及学科 | | 学前教育 | | |
| 学历/学位 | 硕士研究生毕业/硕士 | | | | | | |
| 支教或农村任教年限 | 0.00年 | | 2018-2022年考核结果 | | 合格, 合格, 合格, 合格, 合格 | | |
| 身份证号码 | 3*****1 | | 手机号码 | | 137****2595 | | |
| 单位类别 | 幼儿园 | | | | | | |
| 是否民办学校 | 否 | 是否延迟退休 | 否 | 是否破格申报 | 否 | | |
| 其他情况 | | | | | | | |

用人单位内部公示版

二、学习（进修）和工作简历

| | | | |
|------------|-----------------|---------------|-----------|
| 学习 (进修) | 起讫日期 | 单位 | |
| | 2021-09~2025-06 | 浙江师范大学 | |
| | 2009-09~2012-06 | 浙江师范大学 | |
| | 2005-09~2009-06 | 上海体育学院 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 工作 | 起讫日期 | 单位 | 实际担任班主任年限 |
| | 2014-09~2015-01 | 新西兰惠林顿中新教育基金会 | |
| | 2012-07 | 浙江师范大学 | 10.0 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

三、近五年教学情况

(一) 日常教学

| 授课学期 | 课程名称 | 课程性质 | 周课时 | 学期总课时 | 兼任工作 | 其他工作 | 备注 |
|-----------|------|------|-----|-------|------|----------------|----|
| 2023 (春季) | | 必修课 | 20 | 460 | 其他 | 集团教科研 中心副主任 | |
| 2022 (秋季) | | 必修课 | 20 | 460 | 其他 | 集团教科研 中心副主任 | |
| 2022 (春季) | | 必修课 | 20 | 480 | 其他 | 集团教科研 中心副主任 | |
| 2021 (秋季) | | 必修课 | 20 | 460 | 其他 | 集团教科研 中心副主任 | |
| 2021 (春季) | | 必修课 | 20 | 480 | 其他 | 集团教科研 中心副主任 | |
| 2020 (秋季) | | 必修课 | 20 | 460 | 其他 | 集团教科研 中心副主任 | |
| 2020 (春季) | | 必修课 | 20 | 610 | 其他 | 集团教科研 中心副主任 | |
| 2019 (秋季) | | 必修课 | 20 | 600 | 其他 | 集团教科研 中心副主任 | |
| 2019 (春季) | | 必修课 | 20 | 480 | 教研组长 | | |
| 2018 (秋季) | | 必修课 | 20 | 460 | 教研组长 | | |
| 2018 (春季) | | 必修课 | 20 | 460 | 教研组长 | | |
| 2017 (秋季) | | 必修课 | 20 | 480 | 教研组长 | | |
| 2017 (春季) | | 必修课 | 20 | 480 | 教研组长 | | |

(二) 承担公开课

| 时间 | 课程名称 | 组织单位 | 授课对象 | 人数 |
|---------|--|----------------|----------|-------|
| 2021-11 | 中国学前教育研究会“高质量发展背景下幼儿园课程建设的经验与挑战”全国学术论坛《幼儿情感教育深度模式的建构与实践》主题报告 | 中国学前教育研究会 | 全国幼儿教师 | 90000 |
| 2021-10 | 浙江省教师培训管理平台《幼儿园一日生活中的评价》专题讲座 | 浙江省教育厅教师培训管理平台 | 全省幼儿教师 | 500 |
| 2020-09 | 杭州市余杭区2020级幼儿 | 杭州市余杭区教育局师 | 余杭区在编新教师 | 60 |

| | | | | |
|---------|--|------------------|----------------------------|-----|
| | 园在编教师试用期培训《以谈话活动开启美好教学之路》专题讲座 | 训干训领导小组 | | |
| 2019-06 | 中国学前教育学会“幼儿园课程与教学评价国际论坛”《乐玩礼貌棋》教学活动展示 | 中国学前教育研究会 | 全国幼儿教师 | 200 |
| 2019-06 | 西湖区幼儿园“主题审议背景下的教学活动设计与实施”大班社会领域教学活动展示《创编耐心棋》 | 杭州市西湖区学前教育指导中心 | 西湖区西片协同教研员、文一街幼儿园全体教师 | 30 |
| 2019-05 | 第五届浙江名师行知论坛《好玩的礼貌棋》教学活动展示 | 浙江省幼儿师资培训中心 | 浙江省名师名园长 | 500 |
| 2018-12 | 长三角名校校长跟岗培训《礼貌棋》主题教学活动展示 | 浙江师范大学幼儿教育集团 | 长三角名校校长、浙师大幼教集团合作园教师 | 60 |
| 2018-10 | 杭州采荷第二幼儿园教育集团《学习故事在教学实践中的运用》专题讲座 | 杭州采荷第二幼儿园教育集团 | 杭州采荷第二幼儿园教育集团教师、汤肖力名师工作室成员 | 200 |
| 2018-09 | 浙江省学前教育研究会管理专委会暨浙江省首届园长论坛《多维式主题评价架构与实施》联合报告 | 浙江学前教育研究会 | 浙江省名园长 | 150 |
| 2016-04 | 杭州市江干区幼儿教师专题培训《幼儿游戏的观察记录与支持策略》主题报告 | 杭州市江干区教育发展研究院 | 江干区幼儿教师 | 200 |
| 2015-04 | 浙江师范大学幼儿教育集团卷入式教研《“学习故事”合作小组》 | 浙师大杭州幼儿师范学院附属幼儿园 | 浙师大幼教集团各分园园长 | 30 |
| 2015-01 | 浙江省名师行知论坛《小班幼儿入园焦虑的案例研究》专题讲座 | 浙江省幼儿教师培训中心 | 浙江省名师名园长 | 500 |

| | | | | |
|---------|--|-----------|----------|------|
| 2013-12 | 2013年浙江省幼儿教育新课程“疑难问题解决”暨《3-6岁儿童学习与发展指南》推进专题研讨《当孩子遇到秋天：半日活动组织践行及思考》联合报告 | 浙江省教育厅教研室 | 浙江省名师名园长 | 1000 |
|---------|--|-----------|----------|------|

用人单位内部公示版

四、获奖情况

(一) 奖励

| 获奖年份 | 授奖单位 | 奖励内容 | 奖励级别 | 奖励等级 | 本人排名 |
|---------|--------------------------|---|--------------|------|------|
| 2023-07 | 中华人民共和国教育部 | 教育部2022年国家 级基础教育教学成 果二等奖《重建学 习场景：幼儿园整 体育人样态的创新 实践》 | 国家级 | 二等 | 3 |
| 2022-07 | 中共浙江师范大学杭州 校区党委 | 中共浙江师范大学 杭州校区党委“微 党课人人讲”二等 奖《长征精神》 | 学校级 | 特等 | 1 |
| 2022-03 | 浙江师范大学校友工作 与发展联络办公室 | 浙江师范大学第二 届“立德树人、以 德育德”研究生征 文一等奖《桃李不 言自成蹊，爱生爱 岗亦爱校》 | 学校级 | 一等 | 1 |
| 2021-01 | 浙江省教育厅教研室 | 浙江省2020年度幼 儿教育教学论文一 等奖《PDCA模式 下幼儿园主题活动 审议的质量点分析》 | 省级教育行 政部门 | 一等 | 1 |
| 2021-01 | 中共浙江师范大学幼儿 教育集团总支部委员会 | 中共浙江师范大学 幼儿教育集团总支 部委员会“优秀共 产党员” | 省级其他部 门 | 其他 | 1 |
| 2020-11 | 杭州市基础教育研究室 | 杭州市2019年度幼 儿园教学论文一等 奖《PDCA模式 下幼儿园主题活动 审议的质量点分析》 | 地（市、州 ）级 | 一等 | 1 |
| 2020-08 | 浙师大幼教集团教师发 展学校 | 浙师大幼教集团教 师发展学校园内指 | 学校级 | 其他 | 1 |

| | | | | | |
|---------|----------------------|--|----------|----|---|
| | | 导师 | | | |
| 2020-01 | 杭州市教育局 | 杭州市2020年度中小幼教学研究一等奖《PDCA模式下幼儿园主题活动审议的质量点分析》 | 地（市、州）级 | 一等 | 1 |
| 2020-01 | 中共浙江师范大学幼儿教育集团总支部委员会 | 中共浙江师范大学幼儿教育集团总支部委员会“优秀共产党员” | 省级其他部门 | 其他 | 1 |
| 2019-12 | 杭州市西湖区教育局 | 西湖区2019年度中小学幼儿园教育教学论文一等奖《PDCA模式下幼儿园主题活动审议的质量点分析》 | 地级教育行政部门 | 一等 | 1 |
| 2019-09 | 浙江师范大学杭州幼儿师范学院 | 2019学年学前教育本科全实践指导教师 | 省级其他部门 | 其他 | 1 |
| 2019-06 | 杭州市西湖区学前教育指导中心 | 西湖区幼儿园“主题背景下的教学活动设计与实施”展评二等奖《创编耐心棋》 | 地级教育行政部门 | 二等 | 1 |
| 2018-12 | 中华人民共和国教育部 | 教育部2018年国家基础教育教学成果奖二等奖《幼儿情感教育深度模式的建构与实践》 | 国家级 | 二等 | 5 |
| 2018-09 | 浙江师范大学杭州幼儿师范学院 | 2018年学前教育专业硕士研究生实习指导教师 | 省级其他部门 | 其他 | 1 |
| 2017-12 | 浙江省教育科学规划领导小组办公室 | 浙江省2016年度教育科学研究优秀成果 | 省级其他部门 | 二等 | 2 |

| | | | | | |
|---------|----------------|---|----------|----|---|
| | | 果二等奖《故事在主题和评价中开始：五维式主题活动评价研究》 | | | |
| 2015-12 | 杭州市西湖区教育局 | 西湖区第28届教育教学论文一等奖《论学习科学视野下我园主题活动课程的优化策略》 | 地级教育行政部门 | 三等 | 1 |
| 2015-11 | 浙江省教育厅教研室 | 浙江省2016年度幼儿教育教学论文一等奖《i-IDEA五维一体式主题活动评价新构想：基于幼儿学习与发展的过程》 | 省级教育行政部门 | 一等 | 2 |
| 2015-11 | 杭州市教育局 | 杭州市2015年度中小幼教学研究一等奖《i-IDEA五维一体式主题活动评价新构想：基于幼儿学习与发展的过程》 | 地级教育行政部门 | 一等 | 2 |
| 2015-01 | 杭州市西湖区教育局 | 西湖区第27届教育教学论文一等奖《“五维式”主题活动评价模式的构建》 | 县级教育行政部门 | 一等 | 2 |
| 2013-12 | 杭州市西湖区学前教育指导中心 | 西湖区2013年度幼儿园自主游戏论文三等奖《教师退一步，幼儿往前走：论自主游戏中教师的钝感回应策略》 | 县级教育行政部门 | 三等 | 1 |

| | | | | | |
|------------|----------------------|-------------------------------|----------|----|---|
| 2013-05 | 杭州市普通教育教研室 | 杭州市幼儿“半日活动组织”展评活动一等奖《秋游地点我来定》 | 地级教育行政部门 | 一等 | 5 |
| (二) 荣誉信息 | | | | | |
| 获得年份 | 授予单位 | 荣誉称号 | 荣誉级别 | | |
| 2023-07-01 | 中华人民共和国教育部 | 其他（国家级基础教育教学成果奖） | 国家级 | | |
| 2021-01-15 | 浙江师范大学杭州幼儿师范学院 | 其他（优秀实习指导教师） | 省级 | | |
| 2021-01-14 | 中共浙江师范大学幼儿教育集团总支部委员会 | 优秀共产党员 | 省级 | | |
| 2020-12-22 | 杭州市人力资源和社会保障局，杭州市总工会 | 技术能手 | 地市级 | | |
| 2020-01-14 | 中共浙江师范大学幼儿教育集团总支部委员 | 优秀共产党员 | 省级 | | |
| 2019-12-14 | 杭州市教育局 | 教坛新秀 | 地市级 | | |
| 2019-06-04 | 杭州市西湖区学前教育指导中心 | 其他（西湖区教学活动二等奖） | 地市级 | | |
| 2018-12-01 | 中华人民共和国教育部 | 其他（国家级基础教育教学成果奖） | 国家级 | | |
| 2015-10-12 | 杭州市西湖区教育局 | 教坛新秀 | 县级 | | |
| 2013-06-06 | 西湖区学前教育指导中心 | 其他（西湖区优秀学员） | 县级 | | |

五、师德方面的主要事迹

本人坚持四项基本原则，贯彻党的路线、方针政策，教书育人。遵守学术规范与学术道德。坚持立德树人的精神，认真学习十九大、二十大精神，研读十四五发展规划纲要、浙江省高质量发展建设共同富裕示范区实施方案等政策文件，领会区域内政治、经济、文化、科技的整体发展布局，结合教育背景提前设问、思考。

本人作风端正、一心向党，2019年获评杭州市教坛新秀；2019年、2020年连续获评浙江师范大学幼儿教育集团“优秀共产党员”。

11年中先后在第一幼儿园、壹颗幼儿园任5个班级的班主任工作，科学开展日常保教、环境创设、家长工作，积极反思教学实践中的问题。

2014年作为中国学前教育学会代表赴新西兰惠林顿维多利亚大学参与“学习故事”跨文化深度培训，2021年考取浙江师范大学教师教育学院学生发展与教育方向的教育博士。

用人单位内部公示版

六、教学方面的主要成绩

1. 国家级基础教育教学成果奖

《幼儿情感教育深度模式的建构与实践》和《重建儿童学习场景：幼儿园整体育人模式的创新实践》两项教学成果分别荣获2018年度（排名第五）、2022年度（排名第三）教育部国家级基础教育教学成果二等奖。

2. 论文获奖、发表、著书情况

教育教学论文《PDCA模式下幼儿园主题活动“质量点”分析》等获省一等奖1次，市一等奖2次，区一等奖1次、二等奖1次、三等奖2次；在《中国教育报》《幼儿教育（教育科学）》《浙江师范大学学报》等专业期刊中发表论文12篇。主编教材1本《幼儿园课程评价无处不在》，参与编著4本，《五维式幼儿园课程评价》《幼儿园课程》《有趣的数学牌》《幼儿园生生课程》。

3. 课题及获奖情况

主持市级课题1项《讲好长征故事，赓续红色基因》、区级课题2项《深耕情感课程，携手美好共育》《幼儿园故事楼梯的环境创设》，参与省级课题2项《区块链思维下幼儿园教研模式的创新实践》《幼儿园五维式主题活动课程评价的模式研究》，其中《五维式主题活动评价研究》相关研究获2017年度浙江省教育科学研究优秀成果二等奖。

4. 专题讲座、报告、个人荣誉

曾赴香港参与2017 OMEP香港-亚太地区学前教育学术论坛并作了《I-IDEA五维式主题活动评价的模式建构与实践》报告，在2021年赴南京在中国学前教育学会“幼儿园高质量发展论坛”上做《幼儿园情感课程深度模式的建构与实践》专题报告。此外，本人2019年获评杭州市教坛新秀，取得“国家二级心理咨询师”“育婴员”职业资格证书，在2020年杭州市育婴员技能大赛中获第二名，荣获杭州市技术能手称号。

七、科研方面的主要成绩

(一) 论文或课题

| 名称 | 完成时间 | 本人排名 | 发表或评奖单位及等次 | 是否用于答辩 |
|---|---------|------|-----------------|--------|
| 幼小衔接，培养胜任力很重要 | 2023-07 | 第二作者 | 幼儿教育（父母孩子） | |
| 工作关系视角下幼儿教师情绪智力的现状调查 | 2022-12 | 第一作者 | 浙江师范大学学报（社会科学版） | |
| the cost of caring: compassion fatigue is a special form of teacher burnout | 2022-05 | 其他 | Sustainability | |
| 以三全评价优化课程 | 2021-10 | 第一作者 | 中国教育报 | |
| 以情感为旨归的织网式课程的园本课程建构与实践 | 2020-05 | 第二作者 | 幼儿教育（教育教学） | |
| 球球来了 | 2018-08 | 第一作者 | 幼儿教育（教育教学） | |
| 构建“以情养心、以情促学、以情交友”行动体系:情感是可以触摸的 | 2018-05 | 其他 | 中国教育报 | |
| 主题活动中的幼儿学习与发展评价 | 2017-11 | 第二作者 | 幼儿教育（教育教学） | |
| 创设适宜的教学情境：小班情境化歌唱教学”园本研修摘记 | 2017-06 | 独立完成 | 幼儿教育（教育教学） | |
| 托班游戏两则 | 2016-11 | 第一作者 | 幼儿教育（教育教学） | |
| 自主游戏里的建筑设计师 | 2016-11 | 独立完成 | 中国教育报 | |
| 爱上幼儿园的小秘密 | 2016-09 | 独立完成 | 幼儿教育（父母孩子） | |
| 小兔子拔萝卜（小班） | 2016-07 | 独立完成 | 幼儿教育（教育教学） | |
| 儿童早期在馆阅读能力培养的专业化 | 2016-02 | 其他 | 新西部 | |
| 学习故事研习侧记 | 2015-03 | 第一作者 | 幼儿教育（教育教学） | |
| 幼儿观察案例：裤子破了 | | | | |

| | | | | |
|--|---------|------|--------------------------------|--|
| | 2014-09 | 独立完成 | 幼儿教育（教育教学） | |
| 大班半日活动研修案例《秋游地点我来定》 | 2014-03 | 其他 | 幼儿教育（教育教学） | |
| 浙江师范大学2023年度教育共富课题《共富视域下数智化场景支持乡村学前教育高质量发展的路径研究》 | | 2 | 浙江师范大学继续教育与合作办学管理处 | |
| 浙江省2023年度教研课题《场景育人：区块链思维下集团化教研模式研究》 | | 2 | 浙江省教育厅教研室 | |
| 杭州市基教教研课题《讲好长征故事，赓续红色血脉：幼儿社会善念的培育研究》 | 2022-04 | 1 | 杭州市基础教育教研室 | |
| 浙江省智能教育技术与应用重点实验室课题《新时代职前教师德育能力提升策略研究》 | 2022-11 | 4 | 浙江省智能教育技术与应用重点实验室，浙江师范大学教师教育学院 | |
| 浙江省教育科学规划课题《“爱与尊重”文化视域下教师情感素养涵育的实践研究》 | | 2 | 浙江省教育科学研究院 | |
| 浙江省“十四五”家庭教育课题《深耕情感课程，推进家园共育：基于课程评价的家园合作新思路》 | 2021-12 | 1 | 浙江省家庭教育指导中心 | |
| 杭州市西湖区教师规划课题《深耕情感课程，推进美好共育：幼儿教师情感卷入式评价模式》 | 2021-04 | 1 | 杭州市西湖区学前教育指导中心，西湖区科学规划领导小组办公室 | |
| 杭州市西湖区教师小课题《围绕叙事性评价展开的幼儿园故事墙设计与优化》 | 2018-06 | 1 | 杭州市西湖区学前教育指导中心 | |
| 浙江省教育科学2013年度重点规划课题《“多维式”课程评价模式建构的探索性研究》 | 2016-09 | 2 | 浙江省教育科学研究院 | |
| 安吉县社会主义新农村学前教育现代化研究横向课题《利用本土资源提升村点幼儿园教育质量的策略研究》 | 2015-12 | 1 | 安吉县教育局开发区幼儿园 | |

(二) 参编教材

| 教材名称 | 本人职责 | 本人撰写部分 | 出版时间、出版社名称 | 是否用于答辩 |
|-----------------------------|------|--------|------------|--------|
| 《幼儿园课程无处不在：“多维式”课程评价的发展与实践》 | 主编 | 80000 | 浙江教育出版社 | |
| 《幼儿园课程》 | 编写者 | 30000 | 东北师范大学 | |
| 《数学游戏盒评价手册》 | 编写者 | 30000 | 浙江教育出版社 | |
| 《故事在主题和评价中开始：“多维式”主题活动评价》 | 副主编 | 80000 | 浙江教育出版社 | |
| 《幼儿园“多维式”主题活动评价研究》 | 副主编 | 25000 | 浙江教育出版社 | |
| 《幼儿发展核心素养：图说保教》 | 编写者 | 100000 | 华东师范大学出版社 | |

用人单位内部公示版

八、培养、指导青年教师方面主要成绩

2012年担任浙江师范大学杭州幼儿师范学院本科全实践导师，2013年担任浙江师范大学杭州幼儿师范学院学前教育专业硕士研究生指导老师，前后指导学前教育硕士研究生11人次、本科生20人次。2020年获评浙江师范大学杭州幼儿师范学院“优秀实习指导教师”在荣誉称号。

2020年担任集团教科研中心副主任，组织教师暑期培训、指导教师课题申报和论文撰写等相关工作，至今指导陈方婧老师荣获2023年浙江省优秀教学活动展评一等奖，指导徐晓璐、俞璇、许倩、金鲁发表论文3篇，指导教师小课题13个。

用人单位内部公示版

九、学校管理的主要成绩

(单位正副职领导填写)

用人单位内部公示版

十、教研方面的主要成绩

(教研员填写)

用人单位内部公示版

十一、育人方面的主要典型事例和成绩（申报德育学科教师填写）

用人单位内部公示版

十二、个人承诺书

我谨以个人名义郑重承诺：

1. 本人填报的上述信息均真实可靠，且没有隐瞒2015年以来受到的惩处情况。如有不实或隐瞒，愿按职称评审规定接受处理。
2. 通过副高级教师评审后，3年内不调离现任教县（市、区）的学校岗位，5年内不调离现任教设区市学校岗位。

承诺人签字：

年 月 日

十三、中共党员教师所在党支部意见

书记签名：

年 月 日

十四、单位意见

| | | | | | |
|--------------|-------|-------|-----|------|--|
| 公示起止时间 | | 有无异议 | | 有何异议 | |
| 民主测评结果 | 教师总数： | 完全同意： | 同意： | 不同意： | |
| 需要修改！ | | | | | |
| 公章： 年 月 日 | | | | | |

十五、县级考核推荐意见

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| (需明确是否收到举报以及核实情况) | |
| 县级教育部门（单位盖章） 年 月 日 | 县级人社部门（单位盖章） 年 月 日 |

十六、设区市考核推荐意见

| | |
|------------------------|------------------------|
| (需明确是否收到举报以及核实情况) | |
| 设区市教育部门（单位盖章） 年 月 日 | 设区市人社部门（单位盖章） 年 月 日 |

十七、杭州市中小学（幼儿园）教师高级职务任职资格评审委员会意见

| 学科组意见 | | | | |
|--------------------------------------|------|------|------|-------------------|
| 专家人数 | 出席人数 | 赞成票数 | 反对票数 | 弃权票数 |
| | | | | |
| | | | | 学科组组长签字： 年 月 日 |
| 评审委员会意见 | | | | |
| 经 年 月 日杭州市中小学（幼儿园）教师高级职务任职资格评审委员会评审， | | | | |
| 评委会主任签字： （盖章） 年 月 日 | | | | |