

# 浙江省中小学教师职称

## 评审表

姓名 陈芳芳

单位名称 浙江师范大学幼儿教育集团

现聘职称 一级教师

任教学科 学前教育

申报职称 高级教师（副高级）

申报学科 学前教育

浙江省人力资源和社会保障厅

浙江省教育厅

一、基本情况

姓名	陈芳芳	性别	女	民族	汉族	出生年月	1981-09-18
参加工作年月	2002-07	教龄	21.33年	班主任年限		19.0年	
工作单位	浙江师范大学幼儿教育集团			是否农村		否	
现聘职称及聘任时间	中小学、幼儿园教师 - 一级教师 (2010-10-20)		现行政职务及任职时间		副园长		
现任教学段及学科	幼儿园-学前教育		申报学段及学科		学前教育		
学历/学位	大学本科毕业/无						
支教或农村任教年限	0.00年		2018-2022年考核结果		合格、合格、优秀、合格、优秀		
身份证号码	3*****8		手机号码		138****8708		
单位类别	幼儿园						
是否民办学校	否	是否延迟退休	否	是否破格申报	否		
其他情况							

用人单位内部公示版

二、学习（进修）和工作简历

学习 (进修)	起讫日期	单位	
	2004-01~2007-01	杭州师范大学	
工作	起讫日期	单位	实际担任班主任年限
	2002-07	浙江师范大学幼教集团	19.0

### 三、近五年教学情况

#### (一) 日常教学

授课学期	课程名称	课程性质	周课时	学期总课时	兼任工作	其他工作	备注
2023 (秋季)		其他	10	200	其他		
2023 (春季)		其他	10	200	其他		
2022 (秋季)		其他	10	200	其他		
2022 (春季)		其他	10	200	其他		
2021 (秋季)		其他	10	200	其他		
2021 (春季)		其他	20	400	无		
2020 (秋季)		其他	20	400	无		
2020 (春季)		其他	20	400	无		
2019 (秋季)		其他	20	400	无		
2019 (春季)		其他	20	400	无		
2018 (秋季)		其他	20	400	无		
2018 (春季)		其他	20	400	无		
2017 (秋季)		其他	20	400	无		
2017 (春季)		其他	20	400	无		
2016 (秋季)		其他	20	400	无		
2016 (春季)		其他	20	400	无		
2015 (秋季)		其他	20	400	无		
2015 (春季)		其他	20	400	无		

#### (二) 承担公开课

时间	课程名称	组织单位	授课对象	人数
2023-07	情绪能力培养课程的构建与实施	浙江师范大学物理与电子信息工程学院	新疆维吾尔自治区阿克苏地区拜城县幼儿园书记、园长（骨干教师）培训班	
2023-06	《情感教育课程模式的构建与实施》	浙江省学前教育研究会	紧衔接 高质量 全健康——幼小衔接视角下学前儿童健康教育	

			公益活动	
2022-06	《巧识变化生智慧》	浙江省对口支援新疆阿克苏地区和兵团第一师指挥部	浙江省特级教师胡瑛名师工作室（阿克苏）成员	
2022-06	课程故事《教室方位“全攻略”》	浙江省幼儿师资培训中心	宁夏幼儿园优秀保教管理人员名园访学培训班	
2021-10	《幼儿园情感主题解读——以中班情感主题为例》	浙江师范大学继续教育学院/杭州继续教育中心	浙江师范大学——柳州市幼儿园课程基地质量提升研修班	
2021-03	《从专业中来，享受专业的愉悦——学前教育的专业与魅力》	浙江师范大学杭州幼儿师范学院	浙江师范大学杭州幼儿师范学院学前教育专业学生	
2020-11	《幼儿园情绪情感主题解读——以中班情绪专题为例》	浙江外国语学院教育学院	浙江外国语学院教育学院2020级学前教育专业学生	
2016-04	《幼儿情绪能力培养中的情绪环境创设》	杭州市西湖区教育局幼儿教育办公室	杭州市西湖区幼儿园教师短培	
2015-12	《观察 接纳 助推——幼儿情绪案例分享》	浙江省特级教师协会	浙江省特级教师大讲台2015幼教专场活动	
2015-03	《理解棋》	浙师大杭州幼儿师范学院附属幼儿园	香港幼教代表团	30
2015-01	情绪专题活动《理解棋》	浙江省幼儿师资培训中心	浙江省名师行知论坛	500
2013-11	主题介绍《理解棋》	浙师大杭州幼儿师范学院附属幼儿园	长三角名园长培训班	

#### 四、获奖情况

##### (一) 奖励

获奖年份	授奖单位	奖励内容	奖励级别	奖励等级	本人排名
2022-06	杭州市萧山区开发区教育指导中心	萧山区开发区片幼儿园新教师教学专业能力评比	地级教育行政部门	一等	
2022-06	杭州市萧山区教育局	萧山区幼儿园新教师专业能力评比	地级教育行政部门	二等	
2022-01	浙师大幼儿教育集团	优秀教师	学校级		
2021-09	杭州市西湖区教育局	杭州市西湖区优秀教师	地级教育行政部门		
2021-01	浙江师范大学幼儿教育集团	先进个人	学校级		
2019-12	浙江师范大学杭州幼儿师范学院（特殊教育学院）	优秀实习指导老师	学校级		
2015-12	浙江师范大学杭州幼儿师范学院附属幼儿园	优秀教师	学校级		
2014-11	全国教育科学规划领导小组办公室	课题结题 《幼儿情绪能力培养研究》	国家级		5
2013-12	杭州市西湖区教育局	杭州市西湖区教坛新秀	地级教育行政部门		
2013-11	浙江师范大学杭州幼儿师范学院	优秀实习指导教师	学校级		
2011-02	浙江师范大学杭州幼儿师范学院	优秀实习指导师	学校级		
2010-12	浙江师范大学杭州幼儿师范学院附属幼儿园	优秀教师	学校级		

##### (二) 荣誉信息

获得年份	授予单位	荣誉称号	荣誉级别
2023-09-01	杭州市萧山区钱江教育	其他（优秀管理者）	县级

	指导中心		
2022-01-03	浙师大幼儿教育集团	优秀教师	基层单位荣誉称号
2021-09-01	杭州市西湖区教育局	优秀教师	县级
2021-01-01	浙江师范大学幼儿教育集团	其他（先进个人）	基层单位荣誉称号
2019-12-20	浙江师范大学杭州幼儿师范学院（特殊教育学院）	其他（优秀实习指导老师）	基层单位荣誉称号
2015-12-01	浙师大杭幼师附属幼儿园	优秀教师	基层单位荣誉称号
2013-12-24	杭州市西湖区教育局	教坛新秀	县级
2013-11-01	浙江师范大学杭州幼儿师范学院	其他（优秀实习指导教师）	基层单位荣誉称号
2011-02-21	浙江师范大学杭州幼儿师范学院	其他（优秀实习指导师）	基层单位荣誉称号
2010-12-01	浙师大杭州幼儿师范学院附属幼儿园	优秀教师	基层单位荣誉称号

## 五、师德方面的主要事迹

自2002年从浙师大杭州幼儿师范学院毕业进入幼教集团工作以来，已有21个年头。在19年的一线教学工作中，我不弛于空想，不骛于虚声，惟以认真、踏实的态度工作。迎来送往7届孩子，他们就像我的七个葫芦娃，届届出色，个个优秀。我注重给孩子创设良好的生活与学习环境，根据园本课程、园所环境、幼儿年龄特点和兴趣开展多样化的主题活动、班级特色活动。重视幼儿的情绪表达与心理健康，感知、思考幼儿每一个细小言行背后的真实需求，引发幼儿内化的提升与成长。

多次开展公开观摩活动，接待各个层级的教师团队的观摩与跟班学习，以及测评专家组的跟班式教学质量评估检测。研究、优化课程活动，注重高质量的师幼互动，创设优质的班级环境，营造高凝聚力的家园氛围，一直是我一线带班过程中的四大标准。

作为浙师大幼儿师范学院第一批“本科全实践指导师、硕士研究生指导师”，十多年来认真做好青年学生教师的传帮带工作，耐心指导，无私传授，多次获“浙师大优秀实习指导师”称号。

2021年进入管理岗位后，在配合园长做好相关工作的基础上，带领教师积极开展业务提升工程。根据新园新教师的特点，每一个细节都从头打造。各板块多轮次的把关与修正。在把握教学高要求、高标准的同时，关注教师心理与生活中的真实需求，努力做到暖情于心，精进于绩。

用人单位内部公示版

## 六、教学方面的主要成绩

工作中注重学习、思考，不断积累梳理，努力提升自我。作为全国教育科学“十一五”规划教育部重点课题《幼儿情绪能力培养研究》的主要成员，参与课题研究与实施。先后在《学前教育》、《幼儿教育》等期刊中发表文章7篇；获不同奖项论文20篇，参与编写出版书籍7本。在长三角名园长培训班、浙江特级教师大讲台、省名师行知论坛、省学前教育研究会、省师资培训等各类活动中，进行报告、讲座20余场。

2021年7月派驻浙师大附属萧山世纪时代幼儿园后，积极配合园长做好各项工作，以一年一所新园的速度高速运转。21年9月9个班，22年9月16个班，23年9月20个班。在此过程中，带领全新教师团队开展教学、科研工作，积极参加各级各类评比，以评促优，以评促成长。两年间，2项省级课题立项，包括省教育信息化研究课题、省学前教育研究会“十四五”规划课题。8项区级课题立项，包括区级综合课题1项、区级教师小课题3项、区级学科课题4项。5篇论文区级获奖，教学活动2人次区级获奖，区级省级经验交流、分享10余次。

2022年4月新园顺利通过省二评审，同时开展并完成规范化办园、语言文字规范化学校等相关创等、立牌工作。多次承办区教研工作会议、区新型教与学模式实验区成果展示、区思维游戏研讨活动、胡瑛特级教师工作室活动，阿克苏交流团、宁夏名园访学团等各级各类活动。

用人单位内部公示版



#### 八、培养、指导青年教师方面主要成绩

作为浙江师范大学“本科全实践导师”、“硕士研究生导师”，认真做好青年学生的传帮带工作。十多年来浸润式指导本科生、硕士研究生七八十人，多次获“浙师大优秀实习导师”称号。指导、培养青年教师多人，其中培养副园长2人、市教坛新秀1人、区教坛新秀5人、区优秀教师2人、骨干教师6人。

用人单位内部公示版

九、学校管理的主要成绩

(单位正副职领导填写)

用人单位内部公示版

十、教研方面的主要成绩

(教研员填写)

用人单位内部公示版

十一、育人方面的主要典型事例和成绩（申报德育学科教师填写）

用人单位内部公示版

## 十二、个人承诺书

我谨以个人名义郑重承诺：

1. 本人填报的上述信息均真实可靠，且没有隐瞒2015年以来受到的惩处情况。如有不实或隐瞒，愿按职称评审规定接受处理。
2. 通过副高级教师评审后，3年内不调离现任教县（市、区）的学校岗位，5年内不调离现任教设区市学校岗位。

承诺人签字：

年 月 日

## 十三、中共党员教师所在党支部意见

书记签名：

年 月 日

## 十四、单位意见

公示起止时间		有无异议		有何异议	
民主测评结果	教师总数：	完全同意：	同意：	不同意：	
需要修改！					
公章： 年 月 日					

十五、县级考核推荐意见

(需明确是否收到举报以及核实情况)	
县级教育部门（单位盖章） 年 月 日	县级人社部门（单位盖章） 年 月 日

十六、设区市考核推荐意见

(需明确是否收到举报以及核实情况)	
设区市教育部门（单位盖章） 年 月 日	设区市人社部门（单位盖章） 年 月 日

十七、杭州市中小学（幼儿园）教师高级职务任职资格评审委员会意见

学科组意见				
专家人数	出席人数	赞成票数	反对票数	弃权票数
学科组组长签字：			年 月 日	
评审委员会意见				
经 年 月 日杭州市中小学（幼儿园）教师高级职务任职资格评审委员会评审，				
评委会主任签字：			（盖章） 年 月 日	