

浙江师范大学高级专业技术职务综合考核表

所在单位： 幼儿教育集团（盖章）

一、基本信息

姓名	余赞	性别	女	出生日期	1980-12-01	岗位类别	幼教
申报职务	高级教师	申报类型	正常申报	从事专业	学前教育	教师类型	教学为主型
申报一级学科		教育学		申报二级学科		学前教育学	
现专业技术资格	一级教师	资格取得时间	2007-12			职务聘任时间	2007-12
原专业技术资格		资格取得时间				职务聘任时间	
最高学历		2001-09 至 2004-07 浙江师范大学，汉语语言文学，大学本科毕业。					
最高学位		2001-09 至 2004-07 浙江师范大学，汉语语言文学，。					
境外留学工作经历							
是否取得高校教师资格		助讲培养考核结果	合格	研究生主干课程门数		现担任(兼)任党政职务	无
年度考核	2025年	2024年	2023年	2022年	2021年		
	合格	合格	合格	合格	优秀		
经历	1. 学习和工作经历（从高中毕业后开始填写，起止时间、学校/单位、学习何专业/从事何工作、任何专业技术职务） 学习经历 2001-09 至 2004-07 浙江师范大学，汉语语言文学，大学本科毕业 无学位。 1998-09 至 2000-07 浙江大学西溪校区浙江幼师教学点，学前教育，大学专科教育 无学位。 1995-09 至 1998-07 浙江幼儿师范学校，学前教育，中等职业教育 无学位。 工作经历 2019-03 至 当前，浙师大幼儿园，副园长。 2017-07 至 2019-02，浙江师范大学杭州幼儿师范学院义乌附属幼儿园，副园长。 2000-08 至 2017-06，浙师大幼儿园，教师。 1998-09-01 至 2000-07-01，浙江大学西溪校区浙江幼儿师范教学点，学习。 1995-09-01 至 1998-07-01，浙江幼儿师范学校，读书。 2. 参加教师专业发展培训经历和业绩（起止时间、单位、内容、业绩，限填5项以内）						

	3. 担任学生思想政治教育或任职以来指导青年教师工作的经历（起止时间、所任工作名称、班级（姓名）、人数、成果或业绩）
--	--

二、工作业绩

1. 任现职以来教学工作情况（教师无教学业绩考核情况的须注明原因，科研、教管、实验、图资系列对照岗位任务与职责填写本职工作业绩）

年度	授课名称	授课对象	授课学时	本人承担内容
2021	幼教全科	大三班	800	教育教学
2022	幼教全科	小二班	800	教育教学
2023	幼教全科	中二班	800	教育教学
2024	幼教全科	大二班	800	教育教学
2025	幼教全科	大三班	800	教育教学

1.1 年度教学工作情况

年度	教学业绩等级	年度总课时	备注
2021	优秀	800	
2022	合格	800	
2023	合格	800	
2024	合格	800	
2025	合格	800	

任现职以来的其它教学工作情况（如指导研究生、指导毕业论文（设计）、带学生实习(见习)、承担各类培训课程等，限填300字），科研、教管、实验、图资系列对照岗位任务与职责填写任现职以来本职工作业绩，限填300字。

在任职以来，保质保量的完成本园本职工作，受到领导和同时好评，同时作为婺城区兼职教研员，积极承担区、市及对口帮扶县市的培训工作，具体工作列举见附件。

2. 任现职以来发表教研论文、著作、教材，教研教改项目情况（教研论文、著作、教材仅限本学科专业领域以第一作者发表的成果，限填5项以内，其中参与的项目限填2项以内）

论文、著作、教材、项目名称	刊物(出版社)名称、项目来源	刊号(书号)、卷(期)数、金额(万元)	发表、立项时间	本人排名	是否结题	备注
教材：什么船儿	人民教育出版社学前教育编辑室		2026-06	1	是	

3. 任现职以来指导学生获奖等育人成果、教学获奖荣誉等情况（指导学生获奖等育人成果限第一指导教师，限填5项以内，其中参与的奖项限填2项以内）

获奖名称	获奖等级	获奖授予单位	获奖时间	本人(指导)排名	备注
------	------	--------	------	----------	----

4. 任现职以来发表的代表性学术论文、著作、艺术作品情况（仅限本学科专业领域以第一作者发表的成果，正高限填5项以内，副高限填4项以内）

论文/著作/作品名称	刊物(出版社)名称/ 刊号(书号)/卷(期) 数	发表日期	排名	收录/转载 等情况	刊物级别/ 影响因子	备注
基于支架式教学的小 班幼儿美术教学策 略（代表作）	中国人民大学书报资 料中心复印报刊资 料《幼儿教育导读（ 教师教学）》 G5112025年第2期下	2025-02	1	全文转载	二级期刊	

5. 任现职以来发表的其他学术论文、著作、艺术作品情况（仅限本学科专业领域以第一作者发表的二级及以上刊物论文，C级及以上著作，限填5项以内）

论文/著作/作品名称	刊物(出版社)名称/ 刊号(书号)/卷(期) 数	发表日期	排名	收录/转载 等情况	刊物级别/ 影响因子	备注

6. 任现职以来科研项目情况（仅限本学科专业领域的项目，限填5项以内，其中参与的项目限填2项以内）

项目名称	项目来源和类别	立项时间	金额(万元)	本人排名	是否结题
教师友好：全龄友好 理念下幼儿教师社会 情感能力培养的实 践研究(JSJT2025098)	金华市中小学师训干 训中心	2025-09		1	已结题
课题《教育家精神引 领下幼儿教师社会性 情感课程建设研 究》(JB2025119)	金华市教育科学规划 课题	2025-11		1	已结题
基于 VR/动画技术的 幼儿园沉浸式安全教 育内容开发与应用(KYH34426018)	横向课题	2026-01	10	1	已结题
基于 AI 图像识别的 幼儿在园情绪状态数 据化监测系统研发 及教育应用(KYH34426013)	横向课题	2026-01	10	1	已结题
教育数字化转型背景 下幼儿教师成长档案 建构研究(2023ETC142)	浙江省教育信息化研 究课题	2023-10		1	已结题

7. 任现职以来所获科研成果奖项、比赛（展演）奖励、个人荣誉、入选人才项目等情况（限填5项以内，其中参与的限填2项以内）

成果类别和名称	奖项/奖励/荣誉/人才项目名称	授予单位	授予时间	本人排名
课题《教育家精神引 领下幼儿教师社会情 感课程和实施研究》	金华市2025年度教育科研优秀 成果评审三等奖	金华市教育局	2026-02	1/6

个人荣誉	高级教师	金华市中小学（幼儿园）教师高级职务任职资格评审委员会	2025-12	1
	婺城区最美教师	金华市婺城区教育局/金华市婺城区教育工会	2022-06	1
论文《立足学程建构园本音乐课程——以主题活动<b博物馆之夜>为例》	浙江省优秀教育教学论文三等奖	浙江省教育科学研究院/浙江省教育厅教研室	2024-05	1
《中班：金秋佛手-佛手展览会》	幼儿教育半日活动组织课堂教学评比一等奖	浙江省教育厅教研室	2013-12	1

8. 任现职以来各种授权专利（含软件著作权）、植物新品种权、政府决策咨询报告等成果（仅限本学科专业领域以第一作者发表的成果，限填5项以内）

专利/新品种/咨询报告名称	专利类别(报告级别)	第一单位（采纳单位）	授权日期（咨询时间）	是否转让	本人排名

9. 任现职以来团队业绩（如创新团队/教学团队/学科/专业/课程/实验室及各类基地建设的情况，限填5项以内，其中参与的限填2项以内）

团队业绩类别	内容	立项时间	本人或所发挥作用	备注
“浙江省先进教研组”称号	由浙江省教研室组织开展的浙江省先进教研组评审活动，我园教研组以良好的独特的教研文化，突出一级园的理念引领、课程引领、教科研引领的优势，创新教研形式，勇立课改潮头，荣获此殊荣。	2020-12	负责教学业务和教科研的副园长	

10. 任现职以来的社会服务业绩（项目研发与攻关、技术指导与服务、成果推广转化、政策与技术咨询、意见建议被相关单位采纳、人员培训与挂职等），担/兼任各类学术/社会职务等情况（填5项以内，其中参与的限填2项以内）

服务形式	服务地点	工作内容及本人承担任务	工作成效	备注
社会	金华市婺城区宣传部	婺城区社区教育宣讲团宣讲员	好评	
	婺城区教育局学前教研室	为婺城区幼儿教育学科兼职教研员。工作日内容是协助区教研室做好本学科的教研工作，为区学前教育增质。	好评	