

浙江师范大学中级专业技术职务综合考核表

所在单位： 幼儿教育集团（盖章）

一、基本信息

姓名	吴钰君	性别	女	出生日期	1992-01-19	岗位类别	幼教
申报职务	一级教师	申报类型	正常申报	从事专业	幼儿教育	教师类型	教学为主型
现专业技术资格	二级教师	资格取得时间	2015-12			职务聘任时间	2015-12
原专业技术资格		资格取得时间				职务聘任时间	
最高学历	2010-09 至 2014-06 浙江师范大学，幼儿教育，大学本科毕业。						
最高学位	2010-09 至 2014-06 浙江师范大学，幼儿教育，教育学学士学位。						
境外留学工作经历							
是否取得高校教师资格		助讲培养考核结果	无	研究生主干课程门数		现担任(兼)任党政职务	无
年度考核	2025年	2024年	2023年	2022年	2021年		
	合格	合格	合格	合格	合格		
工作简历（包括参加各种专业学习、培训进修和实践锻炼经历）	工作经历 2014-07 至 未填，浙江师范大学幼教集团，教师。 2. 参加教师专业发展培训经历和业绩（起止时间、单位、内容、业绩，限填5项以内）						

二、工作业绩

1. 任现职以来教学工作情况（教师无教学业绩考核情况的须注明原因，科研、教管、实验、图资系列对照岗位任务与职责填写本职工作业绩）

年度	授课名称	授课对象	授课学时	本人承担内容
2021	幼教全科	0班	800	教育教学
2022	幼教全科	0班	800	教育教学
2023	幼教全科	0班	800	教育教学
2024	幼教全科	小小七班	800	教育教学
2025	幼教全科	小小一班	800	教育教学

1.1 年度教学工作情况

年度	教学业绩等级	年度总课时	备注				
2021	合格	800					
2022	合格	800					
2023	合格	800					
2024	合格	800					
2025	合格	800					
任现职以来的其它教学工作情况（如指导研究生、指导毕业论文（设计）、带学生实习(见习)、承担各类培训课程等，限填300字），科研、教管、实验、图资系列对照岗位任务与职责填写任现职以来本职工作业绩，限填300字。							
各类成果	论文/著作/作品名称	刊物(出版社)名称/刊号(书号)/卷(期)数	发表日期	排名	收录/转载情况	刊物级别/影响因子	备注
	《场景学习视域下幼儿园传统文化渗透的路径研究》	浙江教育报刊总社/CN33-0017/第4357号 今日8版	2026-05	1		省级刊物	
	《三把钥匙助力幼儿场景学习活动》	浙江教育报刊总社/CN33-0017/第4244号/今日8版	2024-12	1		省级刊物	
	《壹颗·宋韵--幼儿文化课程》	浙江大学出版社/ISBN978-7-308-25392-5	2024-12	无	收录在P155-164页《清波烟垣》章节	省级刊物	
课题项目	项目名称	项目来源和类别	立项时间	金额(万元)	本人排名	是否结题	
	学前儿童社会学习的混龄生态模式研究(17NDJC342YBM)(浙江省哲学社会科学规划课题)				参与	是	
	重建儿童学习场景：学前混龄教育生态模式研究(DHA160371)(全国教育科学“十三五”规划2016重点课题)				参与	是	
荣誉获奖	成果类别和名称	奖项/奖励/荣誉/人才项目名称	授予时间	授予单位	本人排名		

	浙江师范大学幼儿教育集团优秀教学活动评审《魔法小管家》	二等奖	2025-04	浙江师范大学幼儿教育集团	1
	浙江省教育科学研究优秀成果奖《重构学习场景：幼儿园整体育人样态的创新实践》	一等奖	2023-12	浙江省教育科学规划领导小组办公室	6
	西湖区基于持续性观察的保教活动案例《Hello Leagenn：遇见彩虹之国的你》	二等奖	2024-12	杭州市西湖区学前教育指导中心	1
	浙江省优秀教育教学论文评选《“三把钥匙”开启家园合作心门——依托场景学习活动的实践探索》	三等奖	2024-05	浙江省教育科学研究院/浙江教育报刊总社/浙江省教育厅教研室	1
	浙江省优秀教育教学论文评选《场景学习视域下幼儿园传统文化渗透路径研究——以“春日交响曲”为例》	三等奖	2026-06	浙江省教育科学研究院/浙江教育报刊总社/浙江省教育厅教研室	1