

浙江师范大学高级专业技术职务综合考核表

所在单位： 幼儿教育集团（盖章）

一、基本信息

姓名	王超逸	性别	女	出生日期	1975-09-08	岗位类别	教师
申报职务	副教授	申报类型	正常申报	从事专业	幼儿教育	教师类型	教学为主型
申报一级学科		教育学		申报二级学科		学前教育学	
现专业技术资格	一级教师	资格取得时间	2009-11			职务聘任时间	2009-11
原专业技术资格		资格取得时间				职务聘任时间	
最高学历		2005-09 至 2008-04 华东师范大学，幼儿教育，大学本科教育。					
最高学位		2002-08 至 2005-07 浙江师范大学，学前教育，。					
境外留学工作经历							
是否取得高校教师资格		助讲培养考核结果	无	研究生主干课程门数		现担任(兼)任党政职务	副园长
年度考核	2025年	2024年	2023年	2022年	2021年		
	合格	合格	优秀	合格	合格		
经历	1. 学习和工作经历（从高中毕业后开始填写，起止时间、学校/单位、学习何专业/从事何工作、任何专业技术职务） 学习经历 2005-09 至 2008-04 华东师范大学，幼儿教育，大学本科教育 无学位。 2002-08 至 2005-07 浙江师范大学，学前教育，大学专科教育 无学位。 1993-09 至 1995-07 浙江幼儿师范学校，幼儿教育，中等职业教育 无学位。 工作经历 2000-06 至 未填，浙江师范大学，幼儿园教师。 1998-08-01 至 2000-05-01，永康市象珠中心小学，小学教师。 1995-08-01 至 1998-07-01，杭州市石灰桥幼儿园，幼儿园教师。 2. 参加教师专业发展培训经历和业绩（起止时间、单位、内容、业绩，限填5项以内） 3. 担任学生思想政治教育或任职以来指导青年教师工作的经历（起止时间、所任工作名称、班级（姓名）、人数、成果或业绩）						

二、工作业绩

1. 任现职以来教学工作情况（教师无教学业绩考核情况的须注明原因，科研、教管、实验、图资系列对照岗位任务与职责填写本职工作业绩）

年度	授课名称	授课对象	授课学时	本人承担内容
2021	幼教全科	大五班	800	教育教学
2022	幼教全科	中四班	756	教育教学
2023	幼教全科	大四班	736	教育教学
2024	幼教全科	小三班	756	教育教学
2025	幼教全科	中三班	738	教育教学

1.1 年度教学工作情况

年度	教学业绩等级	年度总课时	备注
2021	合格	800	
2022	合格	756	
2023	合格	736	
2024	合格	756	
2025	合格	738	

任现职以来的其它教学工作情况（如指导研究生、指导毕业论文（设计）、带学生实习(见习)、承担各类培训课程等，限填300字），科研、教管、实验、图资系列对照岗位任务与职责填写任现职以来本职工作业绩，限填300字。

2023学年承担钱塘区幼儿园《生活化视角下基于保教日记的生活活动评价24学时培训》；承担钱塘区幼儿园联盟研修的“联盟一组“研修组织工作；2024学年承担钱塘区幼儿园《课程评价之游戏活动评价2班培训》连续2期；2025年承担浙师大地理学院和新通教育科技有限公司举办的省培班活动；

2. 任现职以来发表教研论文、著作、教材，教研教改项目情况（教研论文、著作、教材仅限本学科专业领域以第一作者发表的成果，限填5项以内，其中参与的项目限填2项以内）

论文、著作、教材、项目名称	刊物(出版社)名称、项目来源	刊号(书号)、卷(期)数、金额(万元)	发表、立项时间	本人排名	是否结题	备注
把握核心 主辅呼应 个别支持——主题活动背景下自主游戏助推幼儿深度学习的思考	杭州市幼儿园“夯实课程实施 支持深度学习”系列研修展评活动“幼儿语言核心经验学习与发展研修成果评比”，市一等奖		2019-01	1/1		
可怕的大妖怪——表演游戏助推中班幼儿文学想象	杭州市幼儿园语言核心经验游戏研修案例评比，市一等奖		2018-02	1/1		
小小钱塘探索者课程	浙江省幼儿园第三届精品课程评选		2022-12	2/2		

跨越围墙的深度学习——“走进大学”主题活动的实施与思考	浙江省幼儿园课程案例征集评选，优秀案例		2021-12	1/1		
游戏微视频《宝宝过生日——从“以物代物”行为看游戏材料投放》文本	浙江省游戏视频案例汇编		2017-03	1/1	否	

3. 任现职以来指导学生获奖等育人成果、教学获奖荣誉等情况（指导学生获奖等育人成果限第一指导教师，限填5项以内，其中参与的奖项限填2项以内）

获奖名称	获奖等级	获奖授予单位	获奖时间	本人(指导)排名	备注
鹅舍的外衣	杭州市幼儿园教学活动评比，二等奖	杭州市基础教育教研室	2022-02	1/1	
场景游戏：提升幼儿自我管理能力的载体设计与实施	杭州市教育学会课题成果一等奖	杭州市教育学会	2023-05	1/1	
“绳”彩飞扬——大班跳绳日记的设计与实施	杭州市中小幼教学专题论文一等奖	杭州市教育局	2016-11	1/1	
场馆游戏护照：提升幼儿游戏质量的载体设计与实施	杭州市教师小课题成果一等奖	杭州市教育局	2022-11	1/1	
花样“打卡”：幼小衔接视角下幼儿时间观念建立的载体设计与实施	市中小幼教学专题论文一等奖	杭州市教育局	2025-02	1/1	

4. 任现职以来发表的代表性学术论文、著作、艺术作品情况（仅限本学科专业领域以第一作者发表的成果，正高限填5项以内，副高限填4项以内）

论文/著作/作品名称	刊物(出版社)名称/刊号(书号)/卷(期)数	发表日期	排名	收录/转载等情况	刊物级别/影响因子	备注
巧推妙引 推动游戏的区区联动	《早期教育》ISSN1005-6017	2015-01	1/1		省级期刊，0.27	

5. 任现职以来发表的其他学术论文、著作、艺术作品情况（仅限本学科专业领域以第一作者发表的二级及以上刊物论文，C级及以上著作，限填5项以内）

论文/著作/作品名称	刊物(出版社)名称/刊号(书号)/卷(期)数	发表日期	排名	收录/转载等情况	刊物级别/影响因子	备注

6. 任现职以来科研项目情况（仅限本学科专业领域的项目，限填5项以内，其中参与的项目限填2项以内）

项目名称	项目来源和类别	立项时间	金额(万元)	本人排名	是否结题
五表循证：提升教师课程生成能力的支架设计与运行研究(2024JSJY151)	杭州市师干训中心，教师教育课题	2024-06	0	1/1	是

“三力”空间：幼儿实践学习的新路径建构与实施(2021G188)	杭州市教育科学研究院，规划课题	2021-05	0	1/1	是
以生命科学关键经验为旨归的日常科学活动组织范式的研究(17G1403)	杭州市教育科学研究院，规划课题	2017-05	0	1/1	是
全国联动式角色游戏在小型幼儿园的实践研究(12G0603)	杭州市教育科学研究院，规划课题	2012-05	0	1/1	是
聚焦科学区 提升支持力 ——星河幼儿园园本培训项目设计与实施的研究(JSJY2016151)	杭州市师干训中心，教师教育课题	2017-05	0	1/1	是

7. 任现职以来所获科研成果奖项、比赛（展演）奖励、个人荣誉、入选人才项目等情况（限填5项以内，其中参与的限填2项以内）

成果类别和名称	奖项/奖励/荣誉/人才项目名称	授予单位	授予时间	本人排名
蛛网图：提升教师游戏行为分析能力的工具开发研究	杭州市教师教育课题成果，二等奖	杭州市教育局	2023-11	2/2
以生命科学关键经验为旨归的日常科学活动组织范式的研究	杭州市教育综合课题成果，三等奖	杭州市教育局	2018-10	1/1
修炼三场：提高教师言语回应能力的研修活动预设与实施	杭州市学会课题成果，二等奖	杭州市教育学会	2024-06	1/1
星工厂 星天街 星学馆：指向未来生活关键能力培养的学习场建构与实践	杭州市教育综合课题成果，二等奖	杭州市教育局	2022-12	1/1
聚焦科学区 提升支持力 ——星河幼儿园园本培训项目设计与实施的研究	杭州市教师教育课题成果二等奖	杭州市教育局	2017-11	1/1

8. 任现职以来各种授权专利（含软件著作权）、植物新品种权、政府决策咨询报告等成果（仅限本学科专业领域以第一作者发表的成果，限填5项以内）

专利/新品种/咨询报告名称	专利类别(报告级别)	第一单位（采纳单位）	授权日期（咨询时间）	是否转让	本人排名

9. 任现职以来团队业绩（如创新团队/教学团队/学科/专业/课程/实验室及各类基地建设的情况，限填5项以内，其中参与的限填2项以内）

团队业绩类别	内容	立项时间	本人或所发挥作用	备注
钱塘区综合型名优学校	我园被钱塘区教育局评为综合型名优学校	2021-12	本人负责教育教学管理	
浙江省先进教研组	我园是第一批被评为浙江省先进教研组的幼儿园	2020-12	本人排名第1，任组长，负责材料撰写	
浙江省现代化幼儿园	我园是浙江省第一批获评现代化学校的幼儿园	2021-01	本人负责评审材料的撰写指导和把关	
浙江省一级幼儿园	2015年，我园被评为钱塘区第一批省一级幼儿园	2015-12	本人主管教育教学质量	

--	--	--	--	--

10. 任现职以来的社会服务业绩（项目研发与攻关、技术指导与服务、成果推广转化、政策与技术咨询、意见建议被相关单位采纳、人员培训与挂职等），担/兼任各类学术/社会职务等情况（填5项以内，其中参与的限填2项以内）

服务形式	服务地点	工作内容及本人承担任务	工作成效	备注
兼职	杭州市钱塘区教育局	钱塘区职后继续教育培训导师，承担钱塘区幼儿园教师的省平台培训班工作	好	
		教研联盟组组长，负责片区的教研活动的组织和质量监管	好	
		钱塘区大教研组成员，参与钱塘区幼儿园评估标准的制定，幼儿园各类专业评比的服务，为钱塘区学前教育各类政策出台提供建议	好	
授课	杭州电子科技大学	继续教育学院的授课教师，为浙江省教师培训平台的培训班讲课	好	