

浙江师范大学高级专业技术职务综合考核表

所在单位： 幼儿教育集团（盖章）

一、基本信息

姓名	包丹丹	性别	女	出生日期	1981-10-08	岗位类别	幼教
申报职务	高级教师	申报类型	正常申报	从事专业	教育学	教师类型	实践型
申报一级学科		教育学		申报二级学科		学前教育学	
现专业技术资格	幼教高级	资格取得时间	2010-10		职务聘任时间	2011-08	
原专业技术资格		资格取得时间			职务聘任时间		
最高学历	2006-02 至 2009-01 杭州师范大学，教育学，大学本科毕业。						
最高学位	2006-02 至 2009-01 杭州师范大学，教育学，。						
境外留学工作经历							
是否取得高校教师资格		助讲培养考核结果	合格	研究生主干课程门数		现担任(兼任)党政职务	党支部书记 副园长
年度考核	2022年	2021年	2020年	2019年	2018年		
	合格	合格	合格	合格	优秀		
经 历	<p>1. 学习和工作经历（从高中毕业后开始填写，起止时间、学校/单位、学习何专业/从事何工作、任何专业技术职务）</p> <p>学习经历</p> <p>2006-02 至 2009-01 杭州师范大学，教育学，大学本科毕业 无学位。</p> <p>2000-09 至 2005-06 浙江师范大学，教育学类其他专业，大学专科毕业 无学位。</p> <p>工作经历</p> <p>2008-08-01 至 未填，浙师大杭幼师附属幼儿园，幼儿教师。</p> <p>2006-08-01 至 2008-07-01，宁波麦克斯威国际物流有限公司，职员。</p> <p>2000-08-01 至 2006-07-01，浙师大杭幼师附属幼儿园，幼儿教师。</p> <p>2. 参加教师专业发展培训经历和业绩（起止时间、单位、内容、业绩，限填5项以内）</p> <p>3. 担任学生思想政治教育或任职以来指导青年教师工作的经历（起止时间、所任工作名称、班级（姓名）、人数、成果或业绩）</p>						

二、工作业绩

1. 任现职以来教学工作情况（教师无教学业绩考核情况的须注明原因，科研、教管、实验、图资系列对照岗位任务与职责填写本职工作业绩）

年度	授课名称	授课对象	授课学时	本人承担内容
2018	幼教全科	S班幼儿	800	班主任
2019	幼教全科	S班幼儿	800	班主任
2020	幼教全科	S班幼儿	800	班主任
2021	幼教全科	S班幼儿	800	班主任
2022	幼教全科	S班幼儿	800	班主任

1.1 年度教学工作情况

年度	教学业绩等级	年度总课时	备注
任现职以来的其它教学工作情况（如指导研究生、指导毕业论文（设计）、带学生实习（见习）、承担各类培训课程等，限填300字），科研、教管、实验、图资系列对照岗位任务与职责填写任现职以来本职工作业绩，限填300字。			

2. 任现职以来发表教研论文、著作、教材，教研教改项目情况（教研论文、著作、教材仅限本学科专业领域以第一作者发表成果，限填5项以内，其中参与的项目限填2项以内）

论文、著作、教材、项目名称	刊物(出版社)名称、项目来源	刊号(书号)、卷(期)数、金额(万元)	发表、立项时间	本人排名	是否结题	备注
《聚焦连结 内外激活 —— 一日生活中提升教师情绪管理能力的实践研究》	《幼儿教育》教育教学版	ISSN10044604	2020-06	1/1	是	
《大班：科学有效衔接》	《幼儿教育》父母孩子中刊登	ISSN1004-4604	2021-09	1/1	是	
《“茅庐”三顾 却之不“恭” —— 利用“邀请物”促大班幼儿自主探究能力的实践研究》	浙江教育报	浙ICP备11065404号-3	2021-01	1/1	是	
《曼曼要当姐姐啦 —— 幼儿园二胎时代》	《幼儿教育》(父母孩子版)	ISSN10044604	2019-12	1/2	是	
《杭州欢迎你 —— G20白堤亲子毅行活动》	《幼儿教育》(父母孩子版)	ISSN10044604	2016-09	1/2	是	

3. 任现职以来指导学生获奖等育人成果、教学获奖荣誉等情况（指导学生获奖等育人成果限第一指导教师，限填5项以内，其中参与的奖项限填2项以内）

获奖名称	获奖等级	获奖授予单位	获奖时间	本人(指导)排名	备注
“未来有你——科学家故事小伢儿说”演讲比赛优秀指导教师	区级	杭州市西湖区科学技术协会	2022-06	1/1	

4. 任现职以来发表的代表性学术论文、著作、艺术作品情况（仅限本学科专业领域以第一作者发表的成果，正高限填5项以内，副高限填4项以内）

论文/著作/作品名称	刊物(出版社)名称/刊号(书号)/卷(期)数	发表日期	排名	收录/转载等情况	刊物级别/影响因子	备注
《聚焦连结 内外激活——一日生活中提升教师情绪管理能力的实践研究》（代表作）	ISSN10044604 《幼儿教育》教育教版	2020-06	1/1		省级期刊	
《“茅庐”三顾 却之不“恭”——利用“邀请物”促大班幼儿自主探究能力的实践研究》（代表作）	浙江教育报 浙ICP备11065404号-3	2021-01	1/1		省级期刊 二级刊物	
《大班：科学有效衔接》	ISSN1004-4604 《幼儿教育》父母孩子中刊登	2021-09	1/1		省级期刊	
杭州欢迎你——G20白堤亲子毅行活动	幼儿教育（父母孩子）	2016-09	1/2		省级期刊	

5. 任现职以来发表的其他学术论文、著作、艺术作品情况（仅限本学科专业领域以第一作者发表的二级及以上刊物论文，C级及以上著作，限填5项以内）

论文/著作/作品名称	刊物(出版社)名称/刊号(书号)/卷(期)数	发表日期	排名	收录/转载等情况	刊物级别/影响因子	备注
区域创设与情感培养	ISSN10044604 《幼儿教育》教育教版	2002-06	1/1		省级期刊	
亲子游戏《小球爬山》、《数数记动作》	ISSN10044604 《幼儿教育》（父母孩子版）	2014-01	1/1		省级期刊	
“双减”政策下幼儿家长教育焦虑与缓解策略新思考——基于“幼小衔接”的视角	CN14-1331/G4 《教育·教育创作》	2023-01	2/3		省级期刊	
《曼曼要当姐姐啦——幼儿园二胎时代》	ISSN10044604 《幼儿教育》（父母孩子版）	2019-12	1/2		省级期刊	
《过了暑假，我家宝贝就是小学生啦》	ISSN10044604 《幼儿教育》（父母孩子版）	2018-07	1/1		省级期刊	

6. 任现职以来科研项目情况（仅限本学科专业领域的项目，限填5项以内，其中参与的项目限填2项以内）

项目名称	项目来源和类别	立项时间	金额(万元)	本人排名	是否结题

文化育人：培养新时代“好儿童”的路径探索实证研究(2023SC325)	浙江省教育科学规划2023年度一般规划课题	2023-01		2/5	在研
共同富裕示范区视域下数字教育公共服务体系构建研究(2022JDKTYB37)	022年浙江省哲学社会科学重点研究基地课程申报	2022-10		2/4	在研
教师情绪管理能力研究(ZD2018005)	浙江省教师教育规划课题	2019-01	1.5	2/2	结题
重建儿童学习场景：学前混龄教育生态模式研究(DHA160371)	全国教科规划教育部重点项目	2016-07	3	5	结题
学前儿童社会学习的混龄生态模式研究(17NDJC342YBM)	省哲社规划项目（一般、青年、后期资助及其他专项）	2016-08	0	4	结题

7. 任现职以来所获科研成果奖项、比赛（展演）奖励、个人荣誉、入选人才项目等情况（限填5项以内，其中参与的限填2项以内）

成果类别和名称	奖项/奖励/荣誉/人才项目名称	授予单位	授予时间	本人排名
校级	优秀共产党员	中共浙江师范大学幼儿教育集团总支部委员会	2019-12	1/1
西湖区教坛新秀	区级荣誉	西湖区教育局	2004-02	1/1
杭州市教坛新秀	市级荣誉	杭州市教育局	2015-12	1/1
浙江省教坛新秀	省级荣誉	浙江省人民教育基金会 浙江省特级教师协会	2021-09	1/1

8. 任现职以来各种授权专利（含软件著作权）、植物新品种权、政府决策咨询报告等成果（仅限本学科专业领域以第一作者发表成果，限填5项以内）

专利/新品种/咨询报告名称	专利类别(报告级别)	第一单位(采纳单位)	授权日期(咨询时间)	是否转让	本人排名

9. 任现职以来团队业绩（如创新团队/教学团队/学科/专业/课程/实验室及各类基地建设的情况，限填5项以内，其中参与的限填2项以内）

团队业绩类别	内容	立项时间	本人或所发挥作用	备注
省哲社	共同富裕示范区视域下数字教育公共服务体系构建研究	2022-06	主要参与者	
国家级教学成果	重构学习场景：幼儿园整体育人样态的创新实践	2022-09	主要参与者	
浙江省基础教育教学成果奖	幼儿亲社会性混龄活动课程的建构与实施	2022-01	主要参与者	
省精品课程	《幼儿园宋韵文化课程》	2022-09	主要参与者	
课题	参与国家级、省级课题《重建儿童学习场景：学前混龄教育生态模式研究》	2016-11	主要参与者	

--	--	--	--	--

10. 任现职以来的社会服务业绩（项目研发与攻关、技术指导与服务、成果推广转化、政策与技术咨询、意见建议被相关单位采纳、人员培训与挂职等），担/兼任各类学术/社会职务等情况（填5项以内，其中参与的限填2项以内）

服务形式	服务地点	工作内容及本人承担任务	工作成效	备注
讲座	浙师大幼教集团壹颗幼儿园	分享教研案例《“影子”教师计划—场景学习中的教师培养》	一致好评	
	浙江省“课程园本化背景下的幼儿园语言教育研讨会”分会场三中展示	讲座《建构混龄交互式学习圈，提升幼儿语言学习能力》	一致好评	
上课	浙师大幼教集团国际部	开课《淘美杭州诗意之旅》在浙派名师名园长班	一致好评	
	丽水莲都	执教《小毛巾》	一致好评	