



2025-01532
000001859913

专业技术职务任职资格评审表 (用人单位内部公示版)

单 位 浙江师范大学幼儿教育集团

姓 名 杨旂西

现任专业
技术职务 二级教师

评审专业
技术资格 一级教师

填表时间：2025 年 11 月 04 日

一、基本情况

姓名	杨旖西	性别	女	民族	汉族	出生年月	1994-08-04
参加工作年月	2016-07		教龄	9.33年	班主任年限		0.0年
工作单位	浙江师范大学幼儿教育集团				是否农村		否
现聘职称及聘任时间	中小学、幼儿园教师 - 二级教师（2024-05-01）			现行政职务及任职时间		壹颖幼儿园课程中心主任	
现任教学段及学科	幼儿园-学前教育			申报学段及学科		学前教育	
学历/学位	大学本科毕业/学士						
支教或农村任教年限	0.00年			2020-2024年度考核结果		1优4合	
身份证号码	3*****6			手机号码		152****6573	
单位类别	幼儿园						
是否民办学校	否	是否延迟退休	否	是否破格申报		否	
其他情况							

用人单位内部公示版

二、学习（进修）和工作简历

学习 （进修）	起讫日期	单位	
	2012-09~2016-06	浙江外国语学院	
工作	起讫日期	单位	实际担任班主任年限
	2016-07	浙江师范大学幼儿教育集团	

三、近五年教学情况

(一) 日常教学

授课学期	课程名称	课程性质	周课时	学期总课时	兼任工作	其他工作	备注
2025（春季）		必修课	20	400	班主任		
2024（秋季）		必修课	20	400	班主任		
2024（春季）		必修课	20	400	班主任		
2023（秋季）		必修课	20	400	班主任		
2023（春季）		必修课	20	400	班主任		
2022（秋季）		必修课	20	400	班主任		
2022（春季）		必修课	20	400	班主任		
2021（秋季）		必修课	20	400	班主任		
2021（春季）		必修课	20	400	班主任		
2020（秋季）		必修课	20	400	班主任		
2020（春季）		必修课	20	400	班主任		
2019（秋季）		必修课	20	400	班主任		
2019（春季）		必修课	20	400	班主任		
2018（秋季）		选修课	20	400	班主任		
2018（春季）		必修课	20	400	班主任		

(二) 承担公开课

时间	课程名称	组织单位	授课对象	人数
2024-12	项目学习场景：在“学与教”的生动互动中构建幼儿的智慧群岛	桐庐县教师发展中心	桐庐县教师	
2023-01	返璞归真处 温润宋瓷美——宋词主题项目式学习案例分享	杭州市上城区教育学院	杭州市上城区全体教师	
2022-12	孩子眼中的“宋瓷”与“宋韵”	浙江省学前教育研究会	全省教师	
2022-09	温润宋瓷美 返璞归真处——宋词主题项目式学习	浙江省教育厅教研室	全省教师	50

	案例分享			

用人单位内部公示版

四、获奖情况

(一) 奖励

获奖年份	授奖单位	奖励内容	奖励级别	奖励等级	本人排名
2024-12	浙江省教育厅教研室	浙江省2024学前教育 教学论文评审二 等奖	省级教育行政 部门	二等	1
2023-08	浙江省教育厅教研室	2023年浙江省“幼 小衔接”实践案例	省级其他部 门	一等	1
2020-11	浙师大幼教集团	浙师大幼教集团首 届“儿童与我”征 文评比金句评比壹 等奖	学校级	一等	1

(二) 荣誉信息

获得年份	授予单位	荣誉称号	荣誉级别
2025-09-01	杭州市西湖区教育局	其他（西湖区师德示范教师）	县级
2023-09-01	杭州市西湖区教育局	教坛新秀	县级

五、师德方面的主要事迹

作为党龄10年的青年党员教师，我始终以“四有”教师为标杆，秉持“俯身听儿童生命拔节，以爱编织成长经纬”信念，在幼教事业中坚守初心，沐光而行。

有温度：掌心向下，融化成长坚冰

总以蹲身微笑的姿态，用平等视角倾听与陪伴孩子。俯身向下，以仁爱之心读懂孩子，“一对一”把脉特殊需要儿童，让教育成为可触的温暖。

有厚度：深耕不辍，筑牢教育基石

深耕细作，既钻研每个孩子的独特个性，也精心打磨每场活动，真诚对待幼儿。在无数个凌晨积极奉献团队，在积淀与共赢中生长出厚重力量。

有韧度：躬身为桥，托举生命交响

以“热爱可抵万难”为信条，面对困境坚韧不拔，将挫折化作养分，以“24小时开机”的担当践行初心，收获家长的感动和赞誉。

用人单位内部公示版

六、教学方面的主要成绩

浙江省教学论文评比二等奖

浙江省幼小衔接实践典型案例

用人单位内部公示版

七、科研方面的主要成绩

(一) 论文或课题

名称	完成时间	本人排名	发表或评奖单位及等次	是否用于答辩
泛在学习：新型家园共育课程对亲子关系促进作用	2025-05	独立完成	基础教育参考	
家园共育亲子课程促进母亲素质提升策略研究	2019-12	其他	新西部	
“记录点滴，通向未来”打造家园共育的阅读教育平台	2020-03	其他	浙江大学信息技术中心未来教育研究中心 钉钉未来教育实验室	
二孩背景下母亲角色的家庭教养策略研究	2018-12	其他	浙江省妇联、省妇女研究会	
全国教育科学规划 教育部重点项目《重建儿童学习场景：学前混龄教育生态模式研究》		其他	全国教育科学规划领导小组外公室	
2022年度浙江省教育科学研究成果一等奖		4	浙江省教育科学规划领导小组办公室	
《幼儿园宋韵文化课程》		其他		

(二) 参编教材

教材名称	本人职责	本人撰写部分	出版时间、出版社名称	是否用于答辩

八、培养、指导青年教师方面主要成绩

指导实习教师王雨婷

用人单位内部公示版

九、学校管理的主要成绩

(单位正副职领导填写)

用人单位内部公示版

十、教研方面的主要成绩

(教研员填写)

用人单位内部公示版

十一、育人方面的主要典型事例和成绩（申报德育学科教师填写）

用人单位内部公示版

十二、个人承诺书

我谨以个人名义郑重承诺：

1. 本人填报的上述信息均真实可靠，且没有隐瞒2015年以来受到的惩处情况。如有不实或隐瞒，愿按职称评审规定接受处理。

2. 通过中级教师评审后，3年内不调离现任教县（市、区）的学校岗位，5年内不调离现任教设区市学校岗位。

承诺人签字：

年 月 日

十三、中共党员教师所在党支部意见

书记签名：

年 月 日

十四、单位意见

公示起止时间		有无异议		有何异议	
民主测评结果	教师总数：	完全同意：	同意：	不同意：	
公章： 年 月 日					

十五、县级考核推荐意见

(需明确是否收到举报以及核实情况)	
县级教育部门（单位盖章） 年 月 日	县级人力社保部门（单位盖章） 年 月 日

十六、设区市考核推荐意见

(需明确是否收到举报以及核实情况)	
设区市教育部门（单位盖章） 年 月 日	设区市人力社保部门（单位盖章） 年 月 日

十七、杭州市西湖区中小学教师中级专业技术资格评审委员会意见

学科组意见				
专家人数	出席人数	赞成票数	反对票数	弃权票数
学科组组长签字： 年 月 日				
评审委员会意见				
经 年 月 日杭州市西湖区中小学教师中级专业技术资格评审委员会评审，				
评委会主任签字： (盖章) 年 月 日				