



2025-01532
000001859870

专业技术职务任职资格评审表 (用人单位内部公示版)

单 位 浙江师范大学幼儿教育集团

姓 名 吴钰君

现任专业
技术职务 二级教师

评审专业
技术资格 一级教师

填表时间：2025 年 11 月 04 日

一、基本情况

姓名	吴钰君	性别	女	民族	汉族	出生年月	1992-01-19
参加工作年月	2014-07		教龄	0.00年	班主任年限		0.0年
工作单位	浙江师范大学幼儿教育集团				是否农村		否
现聘职称及聘任时间	中小学、幼儿园教师 - 二级教师（2015-12-31）			现行政职务及任职时间		无	
现任教学段及学科	幼儿园-学前教育			申报学段及学科		学前教育	
学历/学位	大学本科毕业/学士						
支教或农村任教年限	0.00年			2020-2024年度考核结果		合格	
身份证号码	3*****8			手机号码		180****9438	
单位类别	幼儿园						
是否民办学校	否	是否延迟退休	否	是否破格申报		否	
其他情况							

用人单位内部公示版

二、学习（进修）和工作简历

学习 （进修）	起讫日期	单位	
		浙江师范大学	
工作	起讫日期	单位	实际担任班主任年限
	2014-07	浙师大幼教集团	

三、近五年教学情况

(一) 日常教学

授课学期	课程名称	课程性质	周课时	学期总课时	兼任工作	其他工作	备注
2025（秋季）		其他	20	400	班主任		
2025（春季）		其他	20	400	班主任		
2024（秋季）		其他	20	400	无		
2024（春季）		其他	20	400	班主任		
2023（秋季）		其他	20	400	班主任		
2023（春季）		其他	20	400	班主任		
2022（秋季）		其他	20	400	班主任		
2022（春季）		其他	20	400	班主任		
2021（秋季）		其他	20	400	班主任		
2021（春季）		其他	20	400	班主任		
2020（秋季）		其他	20	400	班主任		
2020（春季）		其他	20	400	班主任		
2020（上半年）							
2019（秋季）		其他	20	400	班主任		
2019（春季）		其他	20	400	班主任		
2018（秋季）		其他	20	400	班主任		
2018（春季）		其他	20	400	班主任		
2017（秋季）		其他	20	400	班主任		
2017（春季）		其他	20	400	班主任		
2016（下半年）							
2016（上半年）							
2015（下半年）							
2015（上半年）							
2014（秋季）		其他	20	400	班主任		

(二) 承担公开课

时间	课程名称	组织单位	授课对象	人数
2022-06	课程案例《三把钥匙开启家园合作心门》	浙江省对口支援新疆阿克苏地区和兵团第一师指挥部	浙江省特级教师胡瑛名师工作室（阿克苏）成员	100

用人单位内部公示版

四、获奖情况

(一) 奖励

获奖年份	授奖单位	奖励内容	奖励级别	奖励等级	本人排名

(二) 荣誉信息

获得年份	授予单位	荣誉称号	荣誉级别

用人单位内部公示版

五、师德方面的主要事迹

我对幼教事业充满热情，始终以饱满的工作态度投入日常保教工作。关爱每一位幼儿，用爱心和行动呵护托班幼儿的健康成长，在工作中始终保持高度的责任心。

面对集团托育发展需求，我毅然服从调配，以“幼有所育”的使命感迅速扎根新岗位，用最短时间完成角色转型，以专业深耕托育事业，践行师者大爱无疆的担当。面对初次来到中国才21个月牙牙学语只会说“NO”的南非宝宝，我利用下班后的空余时间认真学习英语，用中文词汇结合英文词汇的融合方式，在日复一日中，一个词一个句耐心地帮助南非幼儿突破语言壁垒，使其渐渐能流畅地用中文来表达自己的。南非宝宝在家午睡时需要妈妈抱着入睡，我就像他妈妈一样，每天中午都抱着三十几斤的他跪坐在床边，哼唱他喜欢的英文歌谣，直到他睡熟后才轻轻将他放入小床。在温情照料南非宝宝的同时，我也在一日生活中引导我们的中国幼儿在多元文化的差异中保持开放和包容之心，并建立起对本土文化的认同和自信。

另外我也积极学习专业知识，不断提升婴幼儿照护技能及应急处理能力。认真钻研业务，注重教学方法的改进，具备扎实的专业资质。

用人单位内部公示版

六、教学方面的主要成绩

2020年我园开始开展场景育人的教育实践和探索，我作为一线教师积极将这一理念深入融入日常教学。在教学中我主导创设了多个富有教育意义的场景活动。2020年3月我开展了“春日交响曲”的项目活动，在活动中引导孩子们探索发现春天的声音，并用多元的方式探究创造各种各样春天的声音的方法，创建了好玩的声音实验站，孩子们在项目中边玩边探究，最终成功演绎了一场“春日交响曲”。我的论文《中华优秀传统文化在幼儿园场景学习中的渗透——以春日交响曲为例》在集团论文评比中获得一等奖。教学活动《小草醒来了》获得集团优秀教学活动评比三等奖。

2021年我继续开展宋韵“清波烟垣”的场景学习活动，带领孩子继续深入探究宋朝城门的历史文化，并挑战用表演的方式进行城门文化的展示。四月春暖花开，我开展了“苏堤春晓”的场景学习活动，将春天融入宋韵文化的探寻中，在活动中我引导孩子们用多元的方式探究苏堤的人文历史，沉浸式感受苏东坡一生的跌宕起伏，学习他乐观向上、积极的人生态度和豁达精神。六月壹颗幼儿园开展了“浙阿两地教师场景学习观摩与研修”活动和“兰溪共创共生共享学习共同体研修”活动，在这两场研修活动中我从场景学习活动中家园合作的视角，分享了对场景学习的理解，获得了好评。

2023年我开展了“爱在九月——小壹家”的场景学习活动，为孩子们创造了一个充满关爱与安全感的空间。通过环创的精心设计，我将医院、银行和警察局等真实场景进行融合，孩子们在温馨有爱的场景中体验社会角色，感受关爱，丰富经验和情感认知。十月至十二月，我开展了“天工开物——杀青”的场景学习活动，创设了丰富的、有探究性的场景环境，激发幼儿探索纸的兴趣，提高解决问题的能力 and 探究力等。在“杀青”项目活动中我制作并发布了4条项目活动精彩视频，累计观看量1500人次，点赞25人，转发17次。我的论文《三把钥匙开启家园合作心门》获浙师大幼教集团第十五届教学专题研究论文一等奖。

2024这一年我开启了托班教育教学的新探索，0-3岁幼儿需要更加细致入微的关怀和更加灵活多样的教学方法。我更加注重遵循托班孩子的身心发展特点，创设温馨、安全且富有启发性学习环境的小小七班。每个季节我都会围绕四季的特点来进行环创，激发孩子们对四季的感知、好奇心和探索欲。我的保教案例《Hello Leagan: 遇见彩虹之国的你》获得西湖区智慧之光三等奖和西湖区保教质量评估研修成果评比二等奖。我的论文《三把钥匙助力幼儿场景学习活动》于12月发表于《浙江教育报》教师周刊理论研究板块。

七、科研方面的主要成绩

(一) 论文或课题

名称	完成时间	本人排名	发表或评奖单位及等次	是否用于答辩
《三把钥匙助力幼儿场景学习活动》	2024-12	独立完成	浙江教育报	
《Hello Leagan：遇见彩虹之国的你》		独立完成		
《“三把钥匙”开启家园合作心门——依托场景学习活动的实践探索》		独立完成		
《重构学习场景：幼儿园整体育人样态的创新实践》	2023-12	其他		
全国教育科学“十三五”规划2016重点课题《重建儿童学习场景：学前混龄教育生态模式研究》		无		
浙江省哲学社会科学规划课题《学前儿童社会学习的混龄生态模式研究》		无		

(二) 参编教材

教材名称	本人职责	本人撰写部分	出版时间、出版社名称	是否用于答辩
《壹颗·宋韵——幼儿文化课程》	作者	6000	浙江大学出版社	

八、培养、指导青年教师方面主要成绩

我经常对研究生和新教师进行指导。在指导过程中，我始终坚持“以身示范、携手共进”的理念，与新教师建立了紧密的指导关系。我围绕活动设计、师幼互动等核心环节，提供具体、可操作的改进建议。此外，我还引导她们学会观察、记录与分析幼儿行为，并指导他们撰写教学反思与案例，将感性经验上升为理性认知。

用人单位内部公示版

九、学校管理的主要成绩

(单位正副职领导填写)

用人单位内部公示版

十、教研方面的主要成绩

(教研员填写)

用人单位内部公示版

十一、育人方面的主要典型事例和成绩（申报德育学科教师填写）

用人单位内部公示版

十二、个人承诺书

我谨以个人名义郑重承诺：

1. 本人填报的上述信息均真实可靠，且没有隐瞒2015年以来受到的惩处情况。如有不实或隐瞒，愿按职称评审规定接受处理。

2. 通过中级教师评审后，3年内不调离现任教县（市、区）的学校岗位，5年内不调离现任教设区市学校岗位。

承诺人签字：

年 月 日

十三、中共党员教师所在党支部意见

书记签名：

年 月 日

十四、单位意见

公示起止时间		有无异议		有何异议	
民主测评结果	教师总数：	完全同意：	同意：	不同意：	

需要修改！

公章：

年 月 日

十五、县级考核推荐意见

(需明确是否收到举报以及核实情况)	
县级教育部门（单位盖章） 年 月 日	县级人力社保部门（单位盖章） 年 月 日

十六、设区市考核推荐意见

(需明确是否收到举报以及核实情况)	
设区市教育部门（单位盖章） 年 月 日	设区市人力社保部门（单位盖章） 年 月 日

十七、杭州市西湖区中小学教师中级专业技术资格评审委员会意见

学科组意见				
专家人数	出席人数	赞成票数	反对票数	弃权票数
学科组组长签字： 年 月 日				
评审委员会意见				
经 年 月 日杭州市西湖区中小学教师中级专业技术资格评审委员会评审，				
评委会主任签字： (盖章) 年 月 日				